

- Отвечать можно на листочке (разборчиво) и фотографировать (четко) или прямо в тексте теста.
- Выполненный тест посылать мне в вк
- Время ответов на вопросы 45мин

Тест по МДК «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

1. Выбери ответ (16)

Внеурочная деятельность – это ...

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличной от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- 2) деятельность учащихся класса (классного коллектива) вне уроков (после уроков), в свободное от занятий время, осуществляемая под руководством и совместно с педагогом ;
- 3) учебно-воспитательный процесс, реализуемый во внеурочное время сверх учебного плана и обязательной программы коллективом учителей на добровольных началах, обязательно с учетом интересов всех ее участников, являясь неотъемлемой составной частью воспитательного процесса.

2. Выбери ответ (16)

Вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением – это характеристика:

- 1) игровой деятельности;
- 2) познавательной деятельности;
- 3) проблемно- ценностного общения;
- 4) спортивно - оздоровительной деятельности;
- 5) художественного творчества.

3. Сопоставьте направления деятельности и его характеристику (26.) н-р, 1-ц

- 1) игровая деятельность;
 - 2) познавательная деятельность;
 - 3) проблемно- ценностное общение;
 - 4) досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)
 - 5) художественное творчество;
 - 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 - 7) трудовая (производственная) деятельность;
 - 8) спортивно - оздоровительная деятельность;
 - 9) туристско - краеведческая деятельность
- А) это свободный, нерегламентированный диалог, возникающий в процессе досугово -развлекательной деятельности.
- Б) это процесс создания произведения искусства, художественная ценность которого всегда содержит в большей или меньшей степени элемент новизны.
- В) это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.
- Г) это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Д) нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Е) это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Отличительными признаками этого направления являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Ж) это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме.

З) это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которого приобретаются знания

И) направление затрагивает не только эмоциональный мир ребенка, но и его восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей.

4. Перечислите, какая основная документация по внеурочной деятельности должна быть у учителя (1б.)

5. Определите и запишите цифрами последовательность структуры внеурочного занятия (1б).

1.«открытие» нового знания, 2. рефлексия, 3. мотивационный этап, 4. актуализация знаний, 5.вывод по занятию, 6.первичное закрепление

6. Ответьте письменно на вопрос (1б):

С какой целью в первом классе и в начале учебного года необходимо проводить диагностику выявления интересов и склонностей у учащихся младших классов?

7. Определите по описанию форму деятельности (1б) :

-участниками данной формы проведения мероприятия может быть группа от 2ч. и более. Результатом является какой-то творческий продукт. Идеи формы: коллективизм, творчество, дело.

8.Дополните понятие (1б):

_____форма добровольного объединения детей на основе общих интересов. Оптимальная форма организации внеурочной деятельности детей в начальной школе

9. Напишите, какие методы по источнику изложения учебного материала, получения знаний используются на этапах алгоритма «Общие виды деятельности обучающихся (внеурочные занятия)» при дистанционной форме обучения. (2б)

этап	метод/методы
изучения теории	
просмотр видео	
вопросы по просмотренному видео	
прослушивание аудиозаписей	
практические творческие задания	
проектная деятельность	

10.Ответьте письменно на вопрос

В чем могут быть выражены планируемые результаты внеурочной деятельности в рабочих программах по внеурочной деятельности?(1б)

11.Ответьте письменно на вопрос

Чем отличается учебно-тематическое планирование от КТП? (1б)

12. Определите форму деятельности по целям (1б):

привлечение внимания общества к существующей социальной проблеме, изучение отношения общества к существующей проблеме, распространение информации среди разных групп населения; содействие формированию общественного сознания

13. Какие виды деятельности являются базовыми для общеинтеллектуального направления?(1б)

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно – ценностное общение;
- 4) досугово – развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) проектная деятельность;
- 9) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 10) туристско-краеведческая деятельность.

14. Какая из форм не является формой проведения внеурочного занятия.(1б)

- 1) кружок
- 2) экскурсия
- 3) секция
- 4) диспут
- 5) урок
- 6) олимпиада

15. (на выбор) Соотнесите модели внеурочной деятельности и их характеристики(3б)**

1. Базовая модель	а. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения
2. Модель дополнительного образования	б. В рамках этой модели проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ,
3. Модель «школы полного дня»	в. Использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей
4. Оптимизационная модель	г. Использование муниципальной системы дополнительного образования детей
5. Инновационно-образовательная модель	д. Реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня.

Результаты:

9б-12,5б-«3»

13б-16,5б-«4»

17б-19б-«5»